

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ДОМИКИ ДЛЯ ЗВЕРЯТ»

(для детей младшего дошкольного возраста)

воспитатель Резник Т.В.

Г. Еманжелинск, 2021г.

Цель: Развитие логического и ассоциативного мышления.

Задачи:

- Закреплять умение складывать фигуры по образцу и по замыслу.
- Развивать фантазию, пространственное воображение. Развитие логического и ассоциативного мышления.
- Воспитывать интерес к интеллектуальным играм.

Оборудование:

- Игра Танграм на каждого ребёнка
- Схемы домиков для выкладывания

Методы и приёмы: сюрпризный момент, показ способов действия, активизация мышления (вопрос – ответ, проблемная ситуация, беседа, обыгрывание, объяснение, поощрение.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационная часть

Дети садятся на коврик полукругом с воспитателем.

Воспитатель:

-Ребята, я хочу поделиться с вами хорошим настроением.

Дети: «Мы тоже».

Воспитатель:

-Я дарю вам улыбку.

Дети: «Мы тоже».

Воспитатель:

- Я прыгаю от счастья!

Дети: «Мы тоже».

Воспитатель:

-Я вас люблю!

Дети: «Мы тоже».

Воспитатель:

- Я вас обнимаю!

Дети: «Мы тоже».

Все обнимаются в едином круге.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня я шла в детский сад и встретила зверят. Они поведали мне грустную историю. В лесу был сильный ветер и домики зверят сломались.

-Я думаю, что мы с вами можем им помочь. А что мы можем сделать?
(ответы детей).

Воспитатель: Я согласна с вами, давайте построим им новые домики.

Дети садятся полукругом около мольберта.

Воспитатель:

-Ребята, что это?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Вы назвали вся фигуру квадратом. А знаете, как ее еще можно назвать? Это четырехугольник. Как вы думаете, почему он так называется?

Посчитаем уголки. Их четыре. Вот они!

Воспитатель: Какого он цвета?

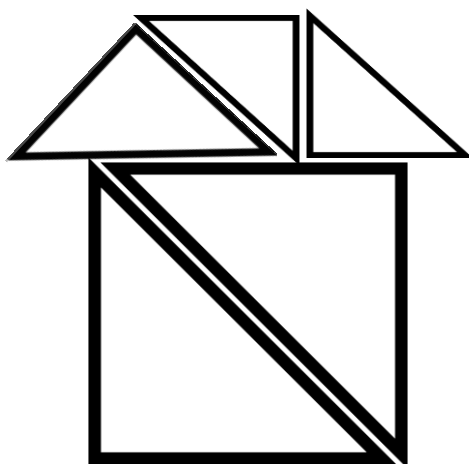
Дети: Зеленого.

Воспитатель:

Какие фигуры вы еще узнаете?

Дети: Треугольники.

Воспитатель: Из частей этого квадрата мы можем построить домики для зайчиков. Посмотрите внимательно. (*из частей квадрата строит домик*)



Воспитатель: Ребята, давайте повторим, как мы умеем строить домики для зайчат.

Физминутка «Строим домик для зайчат»

*Стук, стук, постук,
раздается где-то стук.*

Молоточки стучат, строят домик для зайчат (кулачками друг о друга стучим).

Вот с такую крышей (ладошки над головой).

Вот с такими стенами (ладошки около щечек).

Вот с такими окнами (ладошки перед лицом).

Вот с такую дверью (одна ладошка перед лицом.)

И вот с таким замком (сцепили ручки).

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

*Повертели,
Покрутили,
Постучали,
И – открыли! (расцепили ручки).*

Воспитатель: Ребята, вы сейчас возьмите себе любого зверька и садитесь за столики. *(Дети рассаживаются).*

Воспитатель: Ребята, на тарелочке лежат большие, средний и маленькие треугольники. Зверята будут смотреть, как вы построите им домики из треугольников. Подбирайте треугольники такого размера, как на карточке.

Дети строят домики для зверей, при необходимости воспитатель помогает строителям.

3. Итог образовательной деятельности

Воспитатель: Молодцы, ребята, зайчики любят домиками и говорят вам спасибо. Какого цвета, у вас получились домики (дети отвечают). Из каких деталей? Для кого ещё вы можете сделать такие домики?

-Спасибо вам, зверята, за интересную игру. Мы будем с удовольствием ещё выкладывать разные фигурки для других зверей. До свидания!

Литература:

1. Помораева И.А. , Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с.
2. Сеницына Е.И. Умные занятия. Серия «Через игру - к совершенству».М.: «Лист», 1998г.-222с.

ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ







