

**«Игрушка, как средство
всестороннего развития
детей дошкольного
возраста»**

**Подготовила воспитатель
МКДОУ «д/с №5»
Резник Т. В.**

«Игра - это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский



Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду деятельности, в процессе которой развиваются духовные и физические качества ребенка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость.



Первоначальные ростки творчества могут появиться в различной деятельности детей, если для этого созданы необходимые условия. От воспитания зависит успешное развитие качеств, которые в будущем обеспечат участие ребенка в творческом труде.



Основным элементом игры является игрушка. Игрушка – предмет, специально предназначенный для детских игр. Игрушка помогает ребенку осуществить свой замысел, приближает игру к действительности, активизирует воображение.



Виды игрушек:

Сюжетные (образные) игрушки. В них заложен образ игры который наталкивает ребёнка к определённым действиям с ними. Например: куклы, фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода.



Виды игрушек:

Технические игрушки связаны с производством и техникой. К технической игрушке мы отнесём игрушку, которая развивает конструктивные способности и техническое изобретательство, подводит к определённым трудовым навыкам.

Например: транспорт, конструкторы, всевозможные технические агрегаты.



Виды игрушек:

Игрушки - Забавы используются для развлечения детей.

Например: смешные фигурки зверей, животных, человечков (в основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность).



Виды игрушек:

Маскарадно – елочные игрушки связаны с празднованием Нового года. Они напоминают чем – то тот или иной персонаж.



Виды игрушек:

Спортивно-моторные игрушки - способствуют повышению двигательной активности детей, развитию координации движений, ориентировки в пространстве.



Виды игрушек:

Театральные игрушки имеют особое значение, служат целям эстетического воспитания, развитию речи, воображения. **Например: куклы бибабо.**



Виды игрушек:

Музыкальные игрушки – это различные имитаторы музыкальных инструментов и игрушки, издающие разнообразные звуки. Они предназначены для развития музыкального слуха. **Например: погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, пианино, балалайки и т.д.**



Виды игрушек:

Дидактические игры - это обучающие игры, с их помощью детей знакомят с формой, цветом, величиной и т.д. **Это могут быть: разноцветные вкладыши, ящички с прорезями, матрешки, пазлы, мозаики, лото и др.**



Виды игрушек:

Строительные игрушки предназначены для конструирования различных строений (состоят из геометрических тел).



Виды игрушек:

Игрушки - монстры. Смысл этих игрушек это нереальность образа и являются олицетворением страхов людей. Эти игрушки способствуют выходу агрессии ребёнка, снимают внутреннее напряжение, преодолевают страх.

Игрушки - трансформеры, напоминающие конструктор, развивают мышление и воображение ребенка.



Виды игрушек:

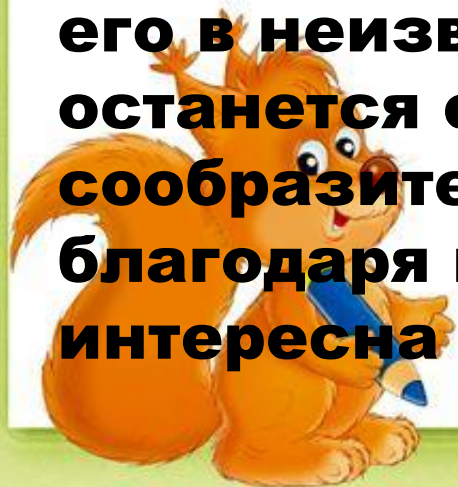
Мягкие игрушки. Это теплые, приятные на ощупь, яркие и красочные изделия, которые дарят малышам положительные эмоции, активизируют звуковые, тактильные и визуальные рецепторы, учат воспринимать внешний мир и общаться с ним.



У ребенка вся жизнь — игра, а в ней всегда есть место фантазиям. Ведь игра — это воображаемая ситуация. Не все же время ему быть учителем или врачом - как мама, шофером или директором - как папа.

А может, когда он вырастет и изобретет новую машину или станет ученым и сделает много удивительных открытий, а может быть он станет прекрасным конструктором, и его новые сооружения будут покорять мир?

Не бойтесь того, что фантазия ребёнка унесёт его в неизведанный нам мир. Это пройдет. А останется его воображение, смекалка, сообразительность, творческое мышление, благодаря которым его жизнь будет более интересна и полноценна.





«Моя любимая в детстве игрушка»



- Когда я был(а) маленькая, больше всего любил (а) играть с ...



«Мы сейчас убедились: у каждого человека есть любимые игрушки, которые он помнит всю жизнь. У ваших детей они тоже есть. Внимательные родители должны знать, какие игрушки любит ребенок, и с уважением относиться к его выбору. В детском саду много игрушек, но в течение дня ребенку хочется видеть свою любимую, ту, которая находится дома».



**«Любимая домашняя
игрушка моего сыночка
(дочки)»**



«Магазин игрушек»



**Живёт лишь тот, кто творит. В
игре ребёнок развивается,
умнеет. Но какая же игра
без игрушек?**

**Чем больше игрушек, тем
веселее и интереснее играть, а
особенно если
эта игрушка сделана самим
ребёнком или вместе с
взрослым.**



«Игрушки своими руками»



Что бы играть с ребёнком. Не нужно каких-либо особенно данных или специального образования. Надо просто жить с детьми в том мире, который им интересен. Дети любят играть во взрослых, а взрослые должны научиться быть немного детьми, если хотят стать их друзьями.

