

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 5"  
Еманжелинского муниципального района Челябинской области

**Методическая разработка**  
**НОД «Волшебный мир морской»**  
*для детей старшей группы*

Воспитатель  
Резник Т.В.

г. Еманжелинск

Цель: развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста посредством эмоционально-учебных занятий.

Задачи:

Образовательная область *«Познавательное развитие»*

1. Активизировать, уточнять и обогащать представления детей о морских обитателях в зимний период года.
2. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.
3. Воспитывать любовь к красоте природы.

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*

1. Воспитывать уважение друг к другу и взаимопомощь, чувство ответственности.
2. Способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости;
3. Вызвать положительный эмоциональный настрой.
4. способствовать развитию умения работать в коллективе;
5. воспитывать у детей стремление к достижению результата.

Образовательная область *«Речевое развитие»*

1. Способствовать развитию речи и мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения;
2. Способствовать развитию интереса художественных произведений.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*

1. Закреплять умение рисовать с использованием нетрадиционной техники.
2. Развивать творческое воображение, фантазию.
3. Побуждать детей передавать в рисунке образ рыбки; закреплять умение изображать форму частей, их относительную величину, цвет.

Образовательная область *«Физическое развитие»*

1. Укреплять психическое здоровье дошкольников через ритуалы начала и окончания НОД, осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку.
2. Развивать умение самостоятельно вспомнить и показать элемент физического упражнения во время подвижной игры.

**Методы и приемы:** рассматривание слайдов с изображением моря и макета «морское дно», чтение стихов, отгадывание загадок, постановка и решение проблемной ситуации, беседа.

**Демонстрационный материал:**

- слайды: «*Море, морское дно*»;
- макет «Морское дно»;
- иллюстрации морских обитателей;
- ткань голубого цвета для подвижной игры
- иллюстрации звезд разной величины;
- мольберт, мел
- материалы для рисования (силуэт рыбок, гуашь, кисточки, салфетки).

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Дети стоят в кругу с воспитателем.

Психологический настрой:

Для начала встанем в круг  
Сколько радости вокруг  
Дружно за руки возьмитесь  
И друг другу улыбнитесь  
Вы готовы поиграть,  
Можем смело начинать?

**Воспитатель:** Ребята, а какое время года сейчас?

- Я сегодня, утром кормила рыбок в аквариуме и думала, как же проводят зиму морские рыбки. А может вы знаете, ребята?

- А вы хотели бы узнать, как зимуют морские обитатели? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, тогда я приглашаю вас в необычное путешествие.

**Воспитатель:** Послушайте и скажите, что вам напоминают эти звуки?

Дети: Море.

**Воспитатель:** Верно! Слушайте внимательно, я расскажу вам про море?

(*Ответы детей*)

«Что такое море?»

*Чайки на просторе.*

*Скалы-великаны,*

*Холодные туманы.*

*Волны трёхэтажные,*

*Моряки отважные.*

*Акулы зубастые,*

*Киты головастые.*

*Камней подводных глыбы*

*Диковинные рыбы.*

*Кораллы, осьминоги,  
Медузы и миноги,  
А на дне темно, как в кино...*

**Воспитатель:** Ребята, А вам интересно узнать, что там, на дне **морском**?

**Дети:** «Да!»

**Воспитатель:** Тогда закрывайте глаза мы с вами перенесемся на морское дно

*Детский сад наш изменился,  
В море он превратился,  
Мы отправимся гулять,  
Дно морское изучать*

**Воспитатель:** Вот мы и очутились на дне **морском**. Ребята в море рыбки зимой плавают, также как и летом. Вода в море не замерзает, потому, что она солёная. Давайте посмотрим, что мы видим на дне **морском**? (Ответы детей: кораллы, затонувшие корабли, стаи рыб, сокровища и т. д.). Замечают письмо.

**Воспитатель:** Ребята, давайте прочитаем, что в письме написано.

"Здравствуйте, дорогие ребята! В нашем морском доме случилась беда. Люди-ныряльщики поймали нашего друга Немо (*маленькую рыбку*). Мы, морские жители просим вас прийти на помощь и вернуть маленького Немо обратно в море. **А морские обитатели вам помогут.**

**Воспитатель:** Ребята послушайте загадку, про кого из морских обитателей идёт речь? (*на мольберте морской конёк*)

Что за дивная лошадка?

Очень странные повадки.

Конь не сеет и не пашет,

Под водой с рыбёшкой пляшет.

Назови его дружок,

Рыбок друг... (*морской конёк*)

**Воспитатель:**

- Молодцы!

- Какое задание он нам приготовил?

Что б рыбку Немо вам спасти нужно море потрясти

**Игра «Море волнуется...» (с тканью)**

**Воспитатель:**

-А вот ещё одна жительница моря:

Глубоко на дне она,

Словно на небе видна,

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет. (*Морская звезда*)

(*Выставляю на макет морскую звезду*)

**Воспитатель читает задание**

- Звезда морская, очень строгая, но любит поиграть,

И предлагает вам ребята такое задание:

«Что - бы рыбку Немо из сетей достать, по порядку звёздам нужно встать»

*Ребята раскладывают звёзды от большой к маленькой.*

**Воспитатель:**

- Куда же нам дальше отправиться?

- ребята, слушайте загадку про третьего жителя моря.

« Ты со мною не знаком.

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног –

Вот и весь я....

*Д: Осьминог*

(На мольберте появляется третий осьминог)

-Ребята, послушайте его задание:

Чтобы рыбке Немо я помог ему нужно дорисовать 8 ног

*Дидактическая игра «Дорисуй ноги осьминогу» (на мольберте нарисована верхняя часть осиминога, дети мелом дорисовывают по очереди ноги.*

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята, вы выполнили все задания, рыбка Немо к нам плывёт морское дно его зовёт. А теперь последнее задание «Нарисуйте поскорей Немо новеньких друзей». *(дети садятся за столы и разукрашивают рыбок)*

**Воспитатель:** перед вами тарелочка, вставьте палочку в прорезь и посмотрите как ваша рыбка рада. А вот и рыбка Немо к нам вернулась. Она очень рада, что у неё появилось много друзей.

**Воспитатель:**

*Под водою побывали,*

*Кое-что мы повидали,*

*А теперь пора нам всплыть*

*И на берег выходить.*

**Воспитатель:** Скажите, вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** «Да, понравилось!»

**Воспитатель:** Что вам понравилось? Что вы новое узнали, во время нашего путешествия? Узнали, что же делают рыбки в зимнее время?

**Воспитатель:** Я рада. А что понравилось? (ответы детей)

А на память о нашей встрече я вам, ребята, дарю эти морские капельки!

Возьмите по одной! До свидания, ребята!

## **Литература:**

1. Андреа Эрне "На море", изд. Аркаим, 2009
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» : учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом цветной мир, 2016
3. «В поисках Немо. Подводное братство. Книга для чтения с цветными картинками. Лебедева П., Ульянова М. (ред.). Издательство «Эксмо».