

Методическая разработка
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА
«СКОРАЯ ПОМОЩЬ»

Составила: воспитатель
Резник Татьяна Вячеславовна

Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»

Задачи:

- Вызвать интерес к профессии врач, медсестра, регистратор, фармацевт.
- Способствовать развитию чуткого, внимательного отношения к больному.
- Воспитывать доброту, милосердие, отзывчивость, желание помочь.
- Воспитывать уважение и благодарность к труду медицинских работников. Воспитывать доброту, отзывчивость, культуру общения.
- Формировать культуру общения.

Роли детей: Врач, медсестра, водитель скорой помощи, регистратор, фармацевт, семья с больным человеком.

Подготовительная работа:

- Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. Наблюдение за работой медсестры в медицинском кабинете детского сада.
- Чтение художественных произведений К. Чуковского «Доктор Айболит», Э. Успенский «Играли в больницу»; беседа по содержанию произведений. Беседа по содержанию произведений, где педагог раскрывает смысл деятельности медицинского персонала, показывает взаимодействие всех служб по оказанию помощи больным людям: *поликлиника – аптека – скорая помощь - больница*.
- Просмотр мультфильма «Доктор Айболит» с последующим обсуждением (*Кто такой Айболит?; Кого он лечил?; Как он помогал каждому конкретному зверю*).
- Рассматривание медицинских инструментов (*зеркало, фонендоскоп, шприц, молоточек, шпатель, пипетка, тонометр, пинцет*) и объяснение педагогом их назначение.

Игровые центры: диспетчерская, скорая помощь, комната жилого дома, аптека.

Атрибуты для игры: халаты, шапочки, чемоданчик, фонендоскоп, термометр, вата, бинты, шприц, мази, таблетки, порошки, карандаш и бумага для рецептов, телефон.

Организационный момент:

Воспитатель: Я знаю ещё одну очень важную профессию. О которой загадаю загадку:

*Если кто-то заболел,
Срочно нас зовет на помощь, —
Набери скорей ноль-три...
И приедет... (скорая помощь)*

Воспитатель: - Ребята, скажите, для чего приезжает скорая помощь?

- Кто на ней работает?
- Чем могут помочь врачи скорой помощи?
- Как можно вызвать скорую помощь? *(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте поиграем в «Скорую помощь»

Дети распределяют роли (мама, папа, ребёнок, врач, медсестра, водитель, фармацевт, диспетчер).

Ход игры:

1. В семье заболел ребенок.

Ребенок: Ой. Мамочка, у меня болит голова и горло...

Мама: Давай померяем температуру *(мама измеряет температуру, она высокая)*.

2. Мама вызывает скорую помощь. Звонит по номеру 03.

Регистратор просит назвать ФИО, возраст ребенка, адрес, жалобы.

Мама: Алло, это скорая помощь?

Диспетчер: Здравствуйте, да. Что случилось?

Мама: У моего ребенка большая температура и болит горло.

Диспетчер: Как зовут ребенка, сколько лет?

Мама: Семенов Артем, 5 лет

Диспетчер: Ваш адрес?

Мама: ул. Матросова, дом 5 квартира 12.

Диспетчер: Вызов принят, ждите врача.

Мама: Спасибо. До свидания

3. Выезд скорой помощи *(дети из модулей и стульев, по схеме-образцу строят скорую помощь садятся в машину и едут на вызов)*.

4. **Скорая помощь приезжает к пациенту.** Врач, медсестра берут медицинские принадлежности и едут на вызов. Далее звонят в дверь квартиры.

Врач: Добрый день. Скорую вызывали?

Мама: Да, проходите. Пожалуйста

Врач: А где можно помыть руки?

Мама показывает на кран с водой и подает полотенце

Врач: *(подходит к больному)* Здравствуйте. Что случилось?

Ребенок: У меня болит голова и горло...

Врач: осматривая больного – прослушивает легкие, ставит градусник, смотрит горло.

Врач: Да, горло красное и температура 40 градусов... Сейчас мы выпишем вам лекарства, которые купите в аптеке. Вот микстура от температуры, а для больного горла таблетки. А еще рекомендую вам пить больше компота, проветривать комнату и кушать больше фруктов - там много витаминов! *(врач записывает рецепт и отдает маме)*. Принимать лекарства 5 дней, если болезнь не пройдет, вызывайте снова врача.

Мама и папа - все понятно, большое спасибо вам!

Врач: Всего доброго, выздоравливайте!

5. Папа оставляет больного ребёнка с мамой и идет в аптеку.

Папа: Здравствуйте. Мне нужны вот такие лекарства.

Папа отдает рецепт фармацевту.

Фармацевт все приносит и отдает Папа.

Папа: Спасибо!

Фармацевт: Пожалуйста. Будьте здоровы!

6. Папа возвращается домой, отдаёт маме, мама даёт лекарство ребёнку. Меряет температуру.

Мама: Наконец – то ты выздоровел.

Итог игры:

Воспитатель: Игра закончена. Понравилось вам игра? В какую игру мы играли?

Ребята, а как можно сберечь свое здоровье и что нужно для этого делать? *(кушать фрукты, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе, делать зарядку)*.

Молодцы ребята, у нас получилась интересная игра, спасибо вам!

Литература:

1. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие/- М.: Айрис-пресс, 2008.-128с.
2. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128с.